מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מעגלי אחריות שונים: עצמי, משפחה, חברים וכיתה, קהילה, סביבה ועולם
- להבחין בין מה שבשליטתי, מה שבהשפעתי ומה שאינו בידיי
- לתרגל בחירת פעולת אחריות קטנה ולהבין איך פעולה אחת יוצרת שרשרת השפעה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – אני – משפחה – חברים וכיתה – קהילה – סביבה ועולם
2. ב – דבר קטן יכול להשפיע על שרשרת ארוכה של אירועים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – המעגל הקרוב ביותר הוא מעגל העצמי (אני)
2. לא נכון – מזג האוויר הוא בדרך כלל דבר שאינו בידי לשנות, הוא שייך למעגל הדאגה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. להשפיע
2. אני

חלק ד' – התאימו מעגל למעשה

1. 1 – ד (להגיע בזמן לאימון)
2. 2 – ג (לעזור במשימה בבית)
3. 3 – א (לשאול חבר/ה חדש/ה מה שלומו/ה)
4. 4 – ב (להחזיר ספר לספרייה)

חלק ה' – סדרו את מהלך השיעור

1. זורקים אבן דמיונית למים ומדמיינים איך נוצרים מעגלים מתרחבים
2. ממיינים פתקי מעשים לפי מעגלי האחריות השונים
3. ממיינים דאגות נפוצות לפי שליטה, השפעה ודאגה
4. כל אחד ואחת כותבים פתק עם מעגל ופעולה לשבוע הקרוב

חלק ו' – כתיבה אישית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- המעגל הקרוב ביותר הוא העצמי (אני)
- שליטה – משהו שאפשר לשנות ישירות; השפעה – אפשר להשפיע עליו בלי לשלוט בו לגמרי
- כל תשובה אישית וסבירה המתארת מעשה קטן ומוחשי מתקבלת

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בתרגיל הפתיחה עם האבן והמעגלים לפני מילוי הדף, כדי לחבר את התלמידים לרעיון
- בחלק של מעגלי השליטה-השפעה-דאגה כדאי לתת דוגמה אישית קודם, כדי להקל על השיתוף
- בפעילות הכתיבה האישית יש לזכור שהשיתוף תמיד מרצון, ולא לדרוש הקראה בקול

דף תרגול: אחריות – מעגלי האחריות שלי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

כל אחד ואחת מאיתנו נמצאים במרכז של כמה מעגלי אחריות – מהעצמי ועד לעולם כולו. בדף הזה נתרגל לזהות את המעגלים, להבחין בין מה שבידינו לשנות למה שלא, ולחשוב איך פעולה קטנה אחת יכולה להשפיע הרבה.

בנק מילים: להשפיע | אני

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו הסדר הנכון של מעגלי האחריות מהפנימי לחיצוני?

א) אני – משפחה – חברים וכיתה – קהילה – סביבה ועולם

ב) אני – קהילה – משפחה – כיתה – עולם

ג) משפחה – אני – כיתה – קהילה – עולם

2. סיפור המסמר הקטן נועד להמחיש ש...

א) מסמרים חשובים רק בנגרות

ב) דבר קטן יכול להשפיע על שרשרת ארוכה של אירועים

ג) אי אפשר לתקן טעות אחרי שהיא קרתה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המעגל הקרוב ביותר אליי הוא מעגל הקהילה	☐	☐
2	מזג האוויר שייך בדרך כלל למעגל השליטה שלי	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. אחריות היא לא משא – היא היכולת ל_____

2. המעגל הקרוב ביותר אליי נקרא מעגל ה_____

4 חלק ד' – התאימו מעגל למעשה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מעגל האני	___	**א.** לשאול חבר/ה חדש/ה מה שלומו/ה
2. מעגל המשפחה	___	**ב.** להחזיר ספר לספרייה
3. מעגל החברים והכיתה	___	**ג.** לעזור במשימה בבית
4. מעגל הקהילה	___	**ד.** להגיע בזמן לאימון

5 חלק ה' – סדרו את מהלך השיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כל אחד ואחת כותבים פתק עם מעגל ופעולה לשבוע הקרוב
☐	ממיינים דאגות נפוצות לפי שליטה, השפעה ודאגה
☐	ממיינים פתקי מעשים לפי מעגלי האחריות השונים
☐	זורקים אבן דמיונית למים ומדמיינים איך נוצרים מעגלים מתרחבים

6 חלק ו' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

כרטיס יציאה

מהו המעגל הקרוב ביותר אליכם?

מה ההבדל בין שליטה להשפעה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀